



Escola Básica e Secundária do Nordeste

Biblioteca Escolar

Plano Anual de Atividades

Plano de Melhoria

2015/2016



Coordenadora da Biblioteca Escolar da EBS do Nordeste,
Cândida Ferreira de Figueiredo

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES/ PLANO DE MELHORIA 2015/2016

Identificação

Unidade orgânica	EBS do Nordeste
Escola sede	Escola Básica e Secundária do Nordeste
Escolas EB1 com biblioteca (indicar o nome)	0
Coordenadora da Biblioteca Escolar	Cândida Ferreira de Figueiredo

Domínio

A - Currículo, literacia, aprendizagem

Problemas identificados:

<p>✓ Pouca frequência de discentes, nomeadamente do 3.º ciclo e ensino secundário, na Biblioteca para realização de trabalhos de pesquisa e outros trabalhos escolares.</p>

Resultados esperados:

<p>✓ Aumentar a frequência de alunos, dos diversos ciclos de ensino, na Biblioteca para a realização de pesquisas e outros trabalhos escolares.</p>

Subdomínios**1 – Apoio ao currículo e formação para as literacias da informação e dos média.****Ação nº 1 – Biblioteca, um encontro com novas aprendizagens**

<i>Calendarização</i> <i>(data de início e data de conclusão)</i>	- No decurso do ano letivo.
<i>Atividade(s)</i>	- Articulação entre a Biblioteca Escolar e a sala de aula, a partir da realização de determinadas atividades com os docentes e discentes na BE, tais como: - Pesquisa, seleção e organização de informação. - Consulta de dicionários (unilingues e/ou bilingues). - Leitura de textos, portugueses e estrangeiros, de diferentes géneros literários (narrativo, lírico e dramático). - Entre outras atividades.
<i>Objetivos</i>	- Reforçar a articulação entre a Biblioteca Escolar e o trabalho de sala de aula. - Planificar atividades de ensino, de acordo com o currículo, e diversificar as situações de aprendizagem. - Desenvolver nos discentes competências e hábitos de trabalho baseados na consulta, tratamento e produção de informação, tais como: selecionar, analisar, criticar e utilizar documentos, auxiliando-os nas dificuldades por eles evidenciadas. - Estimular nos alunos o prazer de ler e o interesse pela cultura nacional e universal. - Incentivar os discentes a utilizar a Biblioteca Escolar para a aquisição de saberes, promovendo a importância da mesma no processo do ensino e aprendizagem e para o sucesso educativo ao longo da vida.
<i>Intervenientes/responsáveis</i>	- Coordenadora da Biblioteca Escolar. - Equipa da Biblioteca Escolar. - Docentes dos diversos Departamentos Curriculares.
<i>Destinatários</i>	- Toda a comunidade escolar.
<i>Avaliação/instrumentos de avaliação</i>	- Relatório descritivo da ação. - Relatório fotográfico. - Grelha de registo sobre a utilização da Biblioteca Escolar como recurso educativo.
<i>Recursos</i>	- Livros - Enciclopédias - Dicionários

	<ul style="list-style-type: none"> - Jornais - Revistas - Máquina Fotográfica - Entre outros.
Custos	Sem custos.

Ação nº 2 – "Banco de Provas/ Exames"

Calendarização (data de início e data de conclusão)	- Segundo e terceiro períodos.
Atividade(s)	- Atualização do banco de provas/ exames (arquivo dos instrumentos de avaliação concebidos no âmbito da missão do IAVE, de anos transatos).
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Auxiliar os discentes na preparação de provas/ exames, nomeadamente na verificação dos conteúdos, conhecimentos e capacidades adquiridas, refletindo sobre as suas aprendizagens, numa perspetiva de autocorreção, autoavaliação e de avaliação formativa. - Criar hábitos de utilização do espaço da Biblioteca Escolar. - Promover os resultados académicos/ sucesso escolar.
Intervenientes/responsáveis	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenadora da Biblioteca. - Equipa da Biblioteca Escolar (docente do Pré-Escolar). - Equipa do Secretariado de Exames. - Docentes. - Assistente operacional.
Destinatários	- Discentes dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário.
Avaliação/instrumentos de avaliação	- Grelhas de registo/observação.
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Banco de provas/ exames. - Critérios de correção. - Computador com acesso à <i>Internet</i>.
Custos	- Sem custos.

2 – Uso das tecnologias digitais e da *Internet*Ação nº 1- Palestra sobre Segurança na *Internet*

Calendarização (<i>data de início e data de conclusão</i>)	- Semana da Segurança da <i>Internet</i> - Data a definir pela Associação Nacional de Professores de Informática (ANPRI) -1ª e 2ª semanas de fevereiro.
Atividade(s)	- Sessão de Esclarecimento – Palestra sobre Segurança na <i>Internet</i> , dinamizada por um elemento da ANPRI.
Objetivos	- Alertar os alunos para os perigos da <i>Internet</i> e para a sua utilização segura e consciente. - Promover uma utilização esclarecida, crítica e segura da <i>Internet</i> pelas crianças e jovens. - Conhecer o paradigma das redes sociais, a sua importância e os seus perigos, assim como a utilização correta e controlada.
Intervenientes/responsáveis	- Coordenadora da Biblioteca Escolar. - Equipa da Biblioteca Escolar. - Departamento Curricular de Educação Física e Musical. - Professores de Informática. - Palestrante da ANPRI. - Alunos dos 2.º e 3.º ciclos.
Destinatários	- Alunos dos 2.º e 3.º ciclos.
Avaliação/instrumentos de avaliação	- Elaboração de um relatório de avaliação. - Relatório fotográfico.
Recursos	- Anfiteatro - Computador com acesso à <i>Internet</i> - Videoprojector - Colunas.
Custos	Sem custos.

Ação nº 2- Literacia digital

Calendarização (<i>data de início e data de conclusão</i>)	- Ao longo do ano letivo.
Atividade(s)	- Construção de tutoriais digitais ("Manuais de instruções")
Objetivos	- Usar o Blogue da Biblioteca Escolar para alcançar um maior domínio na utilização de programas informáticos. - Auxiliar os alunos no processo de aprendizagem, exibindo,

	de forma pormenorizada, o funcionamento de programas. - Promover o sucesso académico. - Dar relevância ao Blogue da Biblioteca Escolar.
<i>Intervenientes/responsáveis</i>	- Coordenadora da Biblioteca Escolar. - Equipa da Biblioteca Escolar (docente de TIC).
<i>Destinatários</i>	- Toda a comunidade educativa.
<i>Avaliação/instrumentos de avaliação</i>	- Relatório descritivo das atividades.
<i>Recursos</i>	- Computador
<i>Custos</i>	- Sem custos.

Domínio

B – Leitura e literacia

Problemas identificados:

- ✓ A maioria dos alunos não possui hábitos de leitura, principalmente os do 3.º ciclo e ensino secundário.

Resultados esperados:

- ✓ Aumentar o índice de leitores.

Subdomínios

1 – Criação e promoção da competência leitora e dos hábitos de leitura

Ação nº 1 – [Hora do conto “Há Roda de Livros”](#)

<i>Calendarização (data de início e data de conclusão)</i>	- Semanal, de outubro de 2015 a junho de 2016.
<i>Atividade(s)</i>	- Leitura expressiva, dialogada e dramatizada de excertos, textos e obras da língua portuguesa e das línguas estrangeiras.
<i>Objetivos</i>	- Criar e manter nos alunos o hábito e o prazer da leitura, motivando-os para o ato de ler.

REDE REGIONAL DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

	<ul style="list-style-type: none"> - Incrementar o conhecimento de obras literárias, principalmente das que constam no documento <i>Metas Curriculares de Português do Ensino Básico</i>, dos Planos Regional de Leitura e Nacional de Leitura. - Motivar para a aprendizagem das línguas estrangeiras. - Desenvolver competências linguísticas ao nível da língua portuguesa e das línguas estrangeiras. - Solicitar o auxílio de bons leitores que sejam capazes de dar o seu testemunho aos alunos.
<i>Intervenientes/responsáveis</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenadora da Biblioteca Escolar/ Clube de Leitura “Palavras Vivas”. - Equipa da Biblioteca Escolar (docente do Pré-Escolar). - Departamentos Curriculares de Português e de Línguas Estrangeiras. - Assistentes operacionais. - Assistente Técnica, responsável pela Biblioteca Municipal de Nordeste. - Alunos inscritos no Clube de Leitura. - Outros elementos da comunidade educativa. <p>Nota: Será distribuído, aos membros que não fazem parte do Clube de Leitura "Palavras Vivas", um certificado e uma oferta (atribuída pelo Presidente do Conselho Executivo), como forma de agradecimento pela participação na atividade.</p>
<i>Destinatários</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Todos os alunos da EBS do Nordeste.
<i>Avaliação/instrumentos de avaliação</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório descritivo da atividade. - Relatório fotográfico.
<i>Recursos</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Livros - Cartolinas - Marcadores - Tintas - Pincéis - Entre outros materiais perecíveis - Máquina fotográfica.
<i>Custos</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 300 euros (aquisição de livros).

Ação nº 2 - Concurso de Leitura: "O Leitor do Mês"

Calendarização (data de início e data de conclusão)	- Outubro de 2015 a junho de 2016.
Atividade(s)	- Concurso mensal de leitura "O Leitor do Mês."
Objetivos	- Promover e incentivar o gosto pela leitura. - Estimular a prática da leitura. - Desenvolver competências de expressão escrita e oral.
Intervenientes/responsáveis	- Coordenadora da Biblioteca Escolar. - Equipa da Biblioteca Escolar (docente do Pré-Escolar). - Departamento Curricular de Português. - Assistente operacional.
Destinatários	- Discentes dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário.
Avaliação/instrumentos de avaliação	- Grelha de registo dos livros requisitados. - Ficha de leitura. - Afixação mensal do cartaz com o nome do leitor do mês. - Certificado mensal do leitor do mês. - Certificado anual. Nota: No final de cada mês, atribuir-se-á um certificado e um prémio ao/à vencedor/a do Concurso "O Leitor do Mês", ou seja, ao/à discente que leu o maior número de livros.
Recursos	- Livros da Biblioteca Escolar. - Ficha de requisição de livros. - Ficha de leitura. - Certificados (mensais e anual). - Prémios (t-shirts, material escolar, entre outros).
Custos	- Sem custos contabilizados.

Ação nº 3- Dia Mundial do Teatro

Calendarização (data de início e data de conclusão)	- 2.º período (março)
Atividade(s)	- Dramatização de peças de teatro/ situações/ histórias ouvidas.
Objetivos	- Envolver os alunos no universo do livro (do gosto pela leitura). - Desenvolver aptidões de representação. - Fomentar o gosto pela exposição coletiva.

	- Desinibir-se e motivar-se para representar personagens.
Intervenientes/responsáveis	- Coordenadora da Biblioteca Escolar. - Equipa da Biblioteca Escolar. - Unidade Especializada Socioeducativa+ PP2
Destinatários	- Alunos com necessidades educativas especiais.
Avaliação/instrumentos de avaliação	- Relatório descritivo da atividade. - Relatório fotográfico.
Recursos	- Livros - Material som e de imagem. - Entre outros.
Custos	- Sem custos.

Ação nº 4 – O Cantinho da Biblioteca

Calendarização (data de início e data de conclusão)	- Ao longo do ano letivo.
Atividade(s)	- Construção do Cantinho da Biblioteca.
Objetivos	- Possuir um espaço de estimulação à literacia. - Fomentar o gosto do livro. - Aproveitar o espaço do Cantinho para hora dos contos, dramatizações. - Construção de livros.
Intervenientes/responsáveis	- Coordenadora da Biblioteca Escolar. - Equipa da Biblioteca Escolar. - Assistente operacional. - Núcleo de Educação Especial (NEE). - Alunos Unidade Especializada Socioeducativa.
Destinatários	- Alunos com necessidades educativas especiais.
Avaliação/instrumentos de avaliação	- Relatório descritivo da atividade. - Relatório fotográfico.
Recursos	- Livros - Almofadas - Entre outros.
Custos	- A calcular.

Ação nº 5 – "O Renascer das Histórias/ Contos Infantis"

Calendarização (data de início e data de conclusão)	- Início: setembro - Fim: meados de outubro
Atividade(s)	- Sessões de leitura e exploração de Histórias/ Contos Infantis.
Objetivos	- Reconhecer a importância da literatura na educação de infância. - Distinguir literatura de qualidade. - Adquirir competências para contar histórias de forma cativante. - Valorizar o objeto livro enquanto meio educativo por excelência. - Preservar o património linguístico.
Intervenientes/responsáveis	- Professor José Fonseca (docente da equipa da Biblioteca Escolar).
Destinatários	- Alunos do ensino secundário (Curso Profissional -Técnico de Apoio à Infância- 12º Ano, Turma C).
Avaliação/instrumentos de avaliação	- Participação dos alunos. - Criatividade.
Recursos	- Livros - Fichas imagens para a construção de histórias.
Custos	Sem custos.

Ação nº 6- Os leitores também têm direitos...

Calendarização (data de início e data de conclusão)	- 26 de março - Dia do Livro Português
Atividade(s)	- Divulgação dos direitos do leitor, através da visualização, na Biblioteca Escolar, de um PowerPoint, com imagens apelativas, referente ao tema em assunto. - Construção de puzzles (capas de livros das Metas Curriculares de Português).
Objetivos	- Dar a conhecer os direitos do leitor. - Incentivar os alunos para a leitura. - Estimular nos alunos a curiosidade pelos saberes e o gosto pela descoberta, contribuindo para o desenvolvimento de uma aprendizagem de qualidade. - Envolver o aluno no universo do livro.

	- Divulgar os títulos das Metas Curriculares de Português, disponíveis na Biblioteca Escolar. - Dinamizar atividades na Biblioteca Escolar.
<i>Intervenientes/responsáveis</i>	- Coordenadora da Biblioteca Escolar. - Equipa da Biblioteca Escolar. - Departamento Curricular de Português. - Assistente operacional. - Estagiária da BE ao abrigo do Programa "Recuperar".
<i>Destinatários</i>	- Toda a comunidade escolar.
<i>Avaliação/instrumentos de avaliação</i>	- Relatório descritivo da atividade. - Relatório fotográfico.
<i>Recursos</i>	- Livros - Máquina fotográfica.
<i>Custos</i>	Sem custos contabilizados.

2 – Atividades e projetos de treino e melhoria das capacidades associadas à leitura

Ação nº 1 – Clube de Leitura “Palavras Vivas”

<i>Calendarização (data de início e data de conclusão)</i>	- Outubro de 2015 a junho de 2016.
<i>Atividade(s)</i>	- Realização de atividades associadas à leitura, tais como: <ul style="list-style-type: none"> • Diálogos acerca das preferências dos alunos por personagens, momentos da ação/ espaços e por palavras ou frases presentes nas obras lidas. • Elaboração de ilustrações, de acordo com a leitura efetuada. • Recontos em grupo. • Preenchimento de Guiões de Leitura. • Interpretação de imagens. • Produção de textos de diversas tipologias (trabalho individual, de pares e de grupo). • Dramatização de textos/obras. • Audição, análise e canto de canções. <p>Notas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar-se-ão, igualmente, outras atividades, que constam no documento "40 alternativas DESAFIANTES às fichas de leitura".

REDE REGIONAL DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

	<p>2. Esta ação está relacionada com a <i>Hora do Conto</i> “<i>Há Roda de Livros</i>”.</p> <p>3. Proceder-se-á, na Biblioteca Escolar e no respetivo blogue, à exposição/ divulgação de diversas atividades desenvolvidas, sendo que algumas delas serão, também, divulgadas no jornal da escola “O Miradouro”.</p>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências linguísticas quer a nível escrito quer a nível oral. - Exercitar a capacidade de retenção de informação e criatividade. - Estimular nos alunos a curiosidade pelos saberes e o gosto pela descoberta, contribuindo, deste modo, para o desenvolvimento de uma aprendizagem de qualidade. - Fomentar o desenvolvimento do gosto estético.
Intervenientes/responsáveis	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenadora da Biblioteca Escolar/ Clube de Leitura “Palavras Vivas”. - Equipa da Biblioteca Escolar (docente do Pré-Escolar). - Alunos inscritos no Clube de Leitura. - Outros alunos.
Destinatários	<ul style="list-style-type: none"> - Toda a comunidade educativa.
Avaliação/instrumentos de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório descritivo das atividades. - Relatório fotográfico.
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Livros - Folhas brancas A4 - Cartolinas - Marcadores - Tintas - Pincéis - Outros materiais perecíveis - Guiões de leitura - Máquina fotográfica - Entre outros.
Custos	<ul style="list-style-type: none"> - 200 euros

Ação n.º 2- "Os poemas cantar e nossos corações alegrar!"

Calendarização (data de início e data de conclusão)	- 18 de março de 2016.
Atividade(s)	- Comemoração do Dia Mundial da Poesia: interpretação de canções com temas de poetas portugueses. - Distribuição de marcadores de páginas para livros, contendo poemas. - Declamação de poemas.
Objetivos	- Divulgar poetas/ autores portugueses. - Desenvolver o gosto pela poesia e pela arte de a dizer. - Sensibilizar os alunos para questões de ordem cultural. - Promover e divulgar a Biblioteca junto da comunidade escolar.
Intervenientes/responsáveis	- Coordenadora da Biblioteca Escolar/ Clube de Leitura. - Equipa da Biblioteca Escolar. - Departamento Curricular de Português. - Docente responsável pelo Clube " <i>Forte Musical</i> ". - Membros do Clube " <i>Forte Musical</i> " (alunos e docentes). - Estagiária da BE ao abrigo do Programa "Recuperar". - Elementos do Clube de Leitura. - Alunos da EBS do Nordeste.
Destinatários	- Toda a comunidade escolar.
Avaliação/instrumentos de avaliação	- Relatório descritivo das atividades. - Relatório fotográfico.
Recursos	- Livros de poetas/ autores açorianos. - Cartolina - Computador - <i>Internet</i> - Palco - Material de som - Máquina fotográfica.
Custos	- Sem custos.

Ação n.º 3 – À conversa com...

Calendarização (data de início e data de conclusão)	- Ao longo do ano letivo. - 29 de fevereiro 2016- escritor e ilustrador Pedro Seromenho.
Atividade(s)	- Realização de encontros com escritores: Pedro Seromenho,

REDE REGIONAL DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

	<p>da editora Paleta de Letras.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escritor e data a definir, dinamizado pela editora LeYa.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar o gosto pela leitura como forma de prazer e de complemento de aprendizagens. - Motivar os alunos para a realização de atividades, de forma a apresentar os escritores. - Proporcionar aos alunos momentos agradáveis que os transportem ao mundo mágico dos contos e histórias. - Contactar diretamente com escritores e suas obras. - Incrementar o conhecimento de obras. - Promover/ divulgar livros. - Permitir uma troca de ideias entre os escritores e o seu público. - Desenvolver nos alunos a crítica literária.
Intervenientes/responsáveis	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenadora da Biblioteca Escolar. - Equipa da Biblioteca Escolar. - Conselho Executivo. - Coordenadora do Clube do Empreendedorismo. - Departamento Curricular de Português. - Estagiária da BE ao abrigo do Programa "Recuperar". - Membros do Clube de Leitura "Palavras Vivas". - Alunos da EBS do Nordeste.
Destinatários	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico.
Avaliação/instrumentos de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório descritivo das atividades. - Relatório fotográfico.
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Livros - Folhas brancas A4 - Cartolinas - Marcadores - Tintas - Outros materiais perecíveis - Computador - Internet - Máquina fotográfica - Transporte escolar - Entre outros.
Custos	<ul style="list-style-type: none"> - Sem custos contabilizados.

Ação nº 4 – "*Neste mês, quem faz anos?*"

Calendarização (<i>data de início e data de conclusão</i>)	- Ao longo do ano letivo.
Atividade(s)	- Comemoração das datas de aniversário de vários autores (um por mês). - No final do ano letivo, proceder-se-á à realização de uma exposição, abarcando todo o trabalho efetuado, ou seja, expor-se-á os autores e respetivas datas de nascimento, por ordem dos meses do ano, bem como algumas das suas obras.
Objetivos	- Fomentar o conhecimento de autores e suas obras. - Prestar tributo a grandes autores da literatura nacional e internacional. - Promover/ divulgar livros. - Motivar o gosto pela leitura. - Divulgar o trabalho desenvolvido pela Biblioteca Escolar.
Intervenientes/responsáveis	- Coordenadora da Biblioteca Escolar. - Equipa da Biblioteca Escolar. - Departamento Curricular de Português. - Estagiária da BE ao abrigo do Programa "Recuperar". - Assistente operacional.
Destinatários	- Toda a comunidade escolar.
Avaliação/instrumentos de avaliação	- Relatório descritivo das atividades. - Relatório fotográfico.
Recursos	- Computador - Internet - Livros - Papel cenário - Máquina fotográfica.
Custos	Sem custos.

Ação nº 5- *Desfile para o Dia do Livro Comemorar...*

Calendarização (<i>data de início e data de conclusão</i>)	- 23 de abril- Comemoração do Dia Internacional do Livro e dos Direitos de Autor.
Atividade(s)	- Desfile de moda/ abarcando os livros que constam nos documentos <i>Metas Curriculares de Português (do Ensino Básico e Ensino Secundário)</i> , dos Planos Nacional e Regional de Leitura.

	Nota: Cada participante desfilará com o livro da sua preferência, enriquecendo a indumentária com adereços alusivos à história/ ao enredo.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Incrementar nos diferentes elementos da comunidade educativa o hábito e o prazer da leitura. - Divulgar títulos das Metas Curriculares de Português, dos Planos Nacional e Regional de Leitura, disponíveis na Biblioteca Escolar. - Promover a Educação Literária da comunidade educativa. - Contribuir para o bom clima escolar.
Intervenientes/responsáveis	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenadora da Biblioteca Escolar. - Equipa da Biblioteca Escolar. - Departamento Curricular de Português. - Departamento de Educação Visual e Tecnológica. - Assistente operacional. - Estagiária da BE ao abrigo do Programa "Recuperar".
Destinatários	- Toda a comunidade escolar.
Avaliação/instrumentos de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório descritivo da atividade. - Relatório fotográfico.
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Livros - Adereços - Material de som - Máquina fotográfica.
Custos	Sem custos contabilizados.

Ação nº 6 - Comemoração do Dia Mundial para a Erradicação da Pobreza

Calendarização (data de início e data de conclusão)	- 16 de outubro de 2015
Atividade(s)	- Comemoração do Dia Mundial para a Erradicação da Pobreza com a leitura, em voz alta, do Manifesto Contra a Pobreza.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar a prática da leitura, o desejo e o prazer de ler. - Possibilitar o contacto direto com textos sobre problemáticas que afetam a sociedade. - Informar e sensibilizar crianças e jovens para a dura realidade da pobreza extrema e para a necessidade de lutar pela sua erradicação.

	- Contribuir para a concretização de um momento de sensibilização a nível nacional e internacional, a partir da leitura do referido Manifesto (lido simultaneamente em 193 países).
<i>Intervenientes/responsáveis</i>	- Coordenadora da Biblioteca Escolar. - Coordenadora do Clube de Empreendedorismo. - Membros do referido Clube.
<i>Destinatários</i>	- Toda a comunidade escolar.
<i>Avaliação/instrumentos de avaliação</i>	- Relatório descritivo da atividade. - Relatório fotográfico.
<i>Recursos</i>	- Livros - Máquina fotográfica.
<i>Custos</i>	Sem custos.

Ação nº 7- Vida e obra do Padre Dinis da Luz (celebração do centenário do nascimento do autor).

<i>Calendarização (data de início e data de conclusão)</i>	- 23 a 28 de novembro (1.º período) - Exposição - fevereiro de 2016 (2.º período) - Palestra - maio de 2016 (3.º período) - Análise do poema "O xaile de minha mãe" do autor.
<i>Atividade(s)</i>	- Exposição biográfica e bibliográfica do poeta. - Palestra sobre a vida e obra do poeta nordestense, proferida pelo docente Eduardo Jorge Melo, aberta a toda a comunidade. - Declamação e análise do poema "O xaile de minha mãe", nas aulas de Português, em todas as turmas dos 2º, 3º ciclos e ensino secundário.
<i>Objetivos</i>	- Estimular o conhecimento da vida e obra do poeta, no ano em que se comemora o centenário do seu nascimento. - Incentivar os alunos a apreciar as obras do autor, bem como, reconhecer a sua importância para a cultura açoriana. - Privilegiar a expressão artística e literária, enquanto veículo de comunicação de ideias. - Promover a leitura de poetas e escritores açorianos.
<i>Intervenientes/responsáveis</i>	- Coordenadora da Biblioteca Escolar. - Equipa da Biblioteca Escolar. - Departamento Curricular de Português.

	<ul style="list-style-type: none"> - Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas. - Membros do Clube de Leitura "Palavras Vivas".
Destinatários	- Toda a comunidade educativa.
Avaliação/instrumentos de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório descritivo da atividade. - Relatório fotográfico.
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Livros - Cartolinas - Papel cenário - Cola - Marcadores - Projetor - Computador - Poema - Máquina fotográfica.
Custos	Sem custos contabilizados.

Ação nº 8- [O Cavaleiro da Dinamarca](#)

Calendarização (data de início e data de conclusão)	- 2.º período (data a agendar)
Atividade(s)	- Gincana Literária.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a leitura da obra <i>O Cavaleiro da Dinamarca</i>, de Sophia de Mello Breyner Andresen, constante no documento <i>Metas Curriculares de Português do Ensino Básico-Educação Literária</i>. - Desenvolver o gosto pela leitura. - Empregar, de forma lúdica, conhecimentos adquiridos nas aulas de Português.
Intervenientes/responsáveis	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenadora da Biblioteca Escolar. - Equipa da Biblioteca Escolar. - Departamento Curricular de Português.
Destinatários	- Alunos do 3.º ciclo (7.º ano)
Avaliação/instrumentos de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório descritivo da atividade. - Relatório fotográfico.
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> -Papel -Caneta - Máquina fotográfica

	- Entre outros.
Custos	Sem custos.

Ação nº 9- Mural- "Um livro nas mãos de uma criança"

Calendarização (data de início e data de conclusão)	1 de junho - Dia Mundial da Criança
Atividade(s)	- Construção de um mural, na parede da escola, alusivo à criança e ao livro.
Objetivos	- Promover o gosto pelo livro. - Despertar os alunos para as diferentes formas artísticas de promoção da leitura. - Proporcionar a observação e absorção de informação relevante. - Divulgar a Biblioteca Escolar.
Intervenientes/responsáveis	- Coordenadora da Biblioteca Escolar. - Equipa da Biblioteca Escolar. - Departamento Curricular de Educação Visual e Tecnológica. - Departamento Curricular de Português. - Alunos.
Destinatários	- Toda a comunidade educativa.
Avaliação/instrumentos de avaliação	- Relatório descritivo da atividade. - Relatório fotográfico.
Recursos	- Parede da escola - Tinta - Entre outros.
Custos	- A calcular.

Domínio

C – Projetos, parcerias e atividades livres de abertura à comunidade

Problemas identificados:

- | |
|--|
| ✓ Pouca participação da comunidade educativa nas atividades escolares. |
|--|

Resultados esperados:

- ✓ Envolver a comunidade educativa nas atividades escolares.

Subdomínios

1 – Desenvolvimento de atividades com outras escolas e bibliotecas

Ação n.º 1- Histórias à Solta pelas Escolas do Nordeste

<i>Calendarização (data de início e data de conclusão)</i>	- Ao longo do ano letivo.
<i>Atividade(s)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Seleção de livros, presentes na Biblioteca Escolar e na Biblioteca Municipal, para que os alunos contactem com grande diversidade de autores, temas, estilos e ilustrações, tendo em consideração os que constam no documento <i>Metas Curriculares de Português do Ensino Básico</i>, dos Planos Nacional e Regional de Leitura. - Leitura expressiva, dialogada e dramatizada de excertos, textos e obras da língua portuguesa. - Execução de trabalhos associados à leitura (diálogos, ilustrações, recontos...).
<i>Objetivos</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover e incentivar o gosto pela leitura. - Estimular a prática da leitura. - Fomentar o conhecimento de obras literárias. - Despertar as crianças para as diferentes formas de ouvir histórias, fomentando a sua curiosidade e imaginação. - Desenvolver um trabalho de parceria entre a Biblioteca Escolar e a Biblioteca Municipal. - Rentabilizar recursos interbibliotecas.
<i>Intervenientes/responsáveis</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenadora da Biblioteca Escolar. - Equipa da Biblioteca Escolar (docente do Pré-Escolar). - Conselho Executivo. - Departamentos Curriculares do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo. - Assistente Técnica, responsável pela Biblioteca Municipal de Nordeste. - Estagiária da BE ao abrigo do Programa "Recuperar".
<i>Destinatários</i>	- Discentes do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo do Ensino Básico.
<i>Avaliação/instrumentos de avaliação</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório descritivo da atividade. - Relatório fotográfico.

Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Livros - Folhas brancas A4 - Cartolinas - Marcadores - Tintas - Pincéis, entre outros materiais perecíveis - Máquina fotográfica - Transporte escolar.
Custos	Sem custos contabilizados.

Ação n.º 2 – [Visita à Biblioteca Municipal](#)

Calendarização (data de início e data de conclusão)	- Segundo período.
Atividade(s)	- Visita guiada à Biblioteca Municipal.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o espólio da Biblioteca Municipal. - Articular atividades com a Biblioteca Municipal. - Difundir e ativar o prazer da leitura. - Promover o conhecimento de obras literárias.
Intervenientes/responsáveis	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenadora da Biblioteca Escolar. - Equipa da Biblioteca Escolar. - Conselho Executivo. - Conselho de Diretores de Turma. - Docentes de Cidadania. - Câmara Municipal de Nordeste. - Assistente Técnica, responsável pela Biblioteca Municipal de Nordeste.
Destinatários	- Alunos dos segundo e terceiro ciclos - 5.º e 8.º anos.
Avaliação/instrumentos de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório descritivo da atividade. - Relatório fotográfico. - Número de visitantes.
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Transporte escolar. - Máquina fotográfica.
Custos	Sem custos contabilizados.

Ação nº 3- Feiras do Livro

Calendarização (data de início e data de conclusão)	<ul style="list-style-type: none"> - Feira do Livro da EBS do Nordeste- 23 a 27 de novembro. - Feira do Livro da Biblioteca Municipal de Nordeste- 16 de novembro a 7 de dezembro
Atividade(s)	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamização/ participação nas Feiras do Livro. - Visita às Feiras do Livro (da EBS do Nordeste e da Biblioteca Municipal de Nordeste), no quadro da atividade letiva, para que cada turma, acompanhada pelos professores, permaneça algum tempo a examinar e a adquirir livros.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto pelos livros e pela leitura. - Fomentar o hábito de leitura na comunidade educativa, permitindo o contacto vivo e direto com grande número de títulos adequados às diferentes idades. - Incentivar o manuseamento e a apreciação dos livros expostos, por parte dos alunos, para se habituarem a fazer escolhas fundamentadas. - Fomentar o interesse dos alunos, e restante comunidade educativa, pela aquisição de livros que iniciem ou enriqueçam a sua biblioteca pessoal. - Divulgar novidades editoriais. - Proporcionar aos alunos situações que os levem, enquanto leitores, a construir a sua autonomia, face ao conhecimento.
Intervenientes/responsáveis	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenadora da Biblioteca Escolar. - Equipa da Biblioteca Escolar. - Departamentos Curriculares de Português e de Ciências Sociais e Humanas. - Conselho de Diretores de Turma. - Docentes de Cidadania.
Destinatários	<ul style="list-style-type: none"> - Toda a comunidade educativa (discentes, pais/ Encarregados de Educação, docentes, assistentes operacionais, assistentes técnicos, entre outros).
Avaliação/instrumentos de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório descritivo. - Relatório fotográfico.
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Livros - Máquina fotográfica.
Custos	A calcular.

Ação nº 4- Intercâmbios de Leitura/ Videoconferências

Calendarização (data de início e data de conclusão)	- Ao longo do ano letivo.
Atividade(s)	- Participação no Projeto "Ler+Mar - Para lá da Serra também há Mar". - Criação de intercâmbios de leitura com a Biblioteca Escolar de Campos de Besteiros. - Leitura de textos/ obras. - Videoconferência entre alunos do 5.ºB da EBS do Nordeste e do 5.º B da Escola Básica de Campo de Besteiros.
Objetivos	- Promoção do livro e da leitura. - Desenvolver o gosto pela leitura. - Integrar as tecnologias (informáticas, audiovisuais) de forma transversal, tornando-as facilitadoras das aprendizagens. - Partilha de experiências de leitura.
Intervenientes/responsáveis	- Coordenadora da Biblioteca Escolar da EBS do Nordeste. - Coordenador da Biblioteca Escolar do Agrupamento de Escolas de Tondela Tomaz Ribeiro, Professor Luís Café. - Equipa da Biblioteca Escolar. - Docentes de Português. - Alunos do 5.ºB da EBS do Nordeste e do 5.º B da Escola Básica de Campo de Besteiros.
Destinatários	- Alunos do 5.º ano.
Avaliação/instrumentos de avaliação	- Relatório descritivo. - Relatório fotográfico.
Recursos	- Livros - Computadores - Internet.
Custos	- Sem custos.

2 – Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias

Ação nº 1- “Também Sou Leitor!”

Calendarização (data de início e data de conclusão)	- Ao longo do ano letivo.
Atividade(s)	- Convite aos pais e Encarregados de Educação, ou outros

	<p>elementos da comunidade educativa, para participarem na Hora do Conto “<i>Há Roda de Livros</i>”</p> <p>- Leitura expressiva de excertos, textos e obras.</p>
Objetivos	<p>- Esta atividade tem como missão prioritária envolver a comunidade educativa na promoção da leitura e na aquisição e consolidação de hábitos de leitura entre os alunos.</p> <p>- Desenvolver a troca de experiências de leitura.</p>
Intervenientes/responsáveis	<p>- Coordenadora da Biblioteca Escolar/ Clube de Leitura.</p> <p>- Equipa da Biblioteca Escolar.</p> <p>- Pais e Encarregados de Educação.</p> <p>- Outros elementos da comunidade educativa.</p>
Destinatários	<p>- Membros do Clube de Leitura “Palavras Vivas”.</p> <p>- Restantes alunos da EBS do Nordeste.</p>
Avaliação/instrumentos de avaliação	<p>- Relatório descritivo da atividade.</p> <p>- Relatório fotográfico.</p> <p>Nota: Será distribuído um certificado e uma oferta (atribuída pelo Presidente do Conselho Executivo), como forma de agradecimento pela participação na atividade.</p>
Recursos	<p>- Livros</p> <p>- Máquina fotográfica.</p>
Custos	<p>Sem custos.</p>

Domínio

D – Gestão da Biblioteca Escolar

Problemas identificados:

- ✓ Catalogação do acervo.
- ✓ Número reduzido de obras atualizadas e recomendadas no documento *Metas Curriculares do Ensino Básico- Educação Literária*, bem como pelos Planos Nacional e Regional de Leitura (PNL e PRL)

Resultados esperados

- ✓ Catalogar, no decurso do ano letivo, o maior número possível de livros.
- ✓ Munir a Biblioteca de obras atualizadas e recomendadas no documento *Metas Curriculares do Ensino Básico- Educação Literária*, assim como nos Planos Nacional e Regional de Leitura.

Subdomínios

1 – Recursos humanos, materiais e financeiros adequados às necessidades de gestão, funcionamento e dinamização da Biblioteca Escolar

Ação nº 1- *Momentos Online*

<i>Calendarização (data de início e data de conclusão)</i>	- Ao longo do ano letivo.
<i>Atividade(s)</i>	- Monitorização e divulgação do espaço reservado para trabalhos de pesquisa <i>online</i> , bem como para leitura de obras em suporte digital. - Realização de pesquisa <i>online</i> .
<i>Objetivos</i>	- Dotar a Biblioteca Escolar de um espaço para o desenvolvimento de atividades de pesquisa, leitura e estudo.
<i>Intervenientes/responsáveis</i>	- Coordenadora da Biblioteca Escolar. - Equipa da Biblioteca Escolar (docente do Pré-Escolar). - Conselho Executivo. - Estagiária na BE ao abrigo do Programa "Recuperar".
<i>Destinatários</i>	- Todos os alunos da EBS do Nordeste.
<i>Avaliação/instrumentos de avaliação</i>	- Grelha de registo dos alunos que frequentam o espaço referente à pesquisa <i>online</i> .
<i>Recursos</i>	- Computador com acesso à <i>Internet</i> .
<i>Custos</i>	Sem custo.

2 – Integração e valorização da Biblioteca na escola

Ação nº 1- *Monitorização do Blogue da Biblioteca Escolar e do Clube de Leitura*

<i>Calendarização (data de início e data de conclusão)</i>	- No decurso do ano letivo.
<i>Atividade(s)</i>	- Monitorização do blogue da Biblioteca Escolar e do Clube

	de Leitura “Palavras Vivas”. - Divulgação das atividades a realizar e dos trabalhos efetuados pelos alunos e docentes.
Objetivos	- Proceder à monitorização do blogue da Biblioteca Escolar e do Clube de Leitura “Palavras Vivas”. - Promover a Biblioteca, divulgando as atividades que se realizarão ao longo do ano letivo, bem como os trabalhos executados pelos alunos e docentes.
Intervenientes/responsáveis	- Coordenadora da Biblioteca Escolar. - Equipa da Biblioteca Escolar (docente de Tecnologias de Informação e Comunicação).
Destinatários	- Toda a comunidade educativa.
Avaliação/instrumentos de avaliação	- Relatório descritivo.
Recursos	- Computador - Internet
Custos	Sem custos.

Ação nº 2- No Jornal da Escola participar ...

Calendarização (data de início e data de conclusão)	- No decurso do ano letivo.
Atividade(s)	- Participação no jornal escolar "Miradouro". - Criação de uma rubrica no referido jornal intitulada "Sugestão de Leitura", na qual um/a professor/a convidado/a apresentará uma sugestão de leitura e o respetivo resumo.
Objetivos	- Divulgar os trabalhos efetuados na Biblioteca Escolar e no Clube de Leitura "Palavras Vivas". - Promover a Biblioteca Escolar e o Clube de Leitura "Palavras Vivas" junto da comunidade educativa. - Incentivar o gosto pela leitura. - Dar a conhecer obras literárias.
Intervenientes/responsáveis	- Coordenadora da Biblioteca Escolar. - Equipa da Biblioteca Escolar. - Docentes.
Destinatários	- Toda a comunidade educativa.
Avaliação/instrumentos de avaliação	- Relatório descritivo / jornal escolar "Miradouro".

Recursos	- Computador - Fotografias/ imagens
Custos	- Sem custos.

Ação nº 3- "Thanksgiving"

Calendarização (data de início e data de conclusão)	- 26 de novembro de 2015
Atividade(s)	- Decoração do espaço escolar. - Exposição do <i>Peru de Ação de Graças</i> . - Almoço, contendo alguns alimentos característicos do dia em questão.
Objetivos	- Sensibilizar para a diversidade cultural. - Promover a interação entre diferentes membros da comunidade educativa. - Motivar os alunos para a língua inglesa. - Aprofundar os temas da cultura anglo-saxónica, mediante a pesquisa, seleção e tratamento de informação. - Desenvolver as competências léxico-linguísticas. - Alargar horizontes culturais.
Intervenientes/responsáveis	- Coordenadora da Biblioteca Escolar. - Equipa da Biblioteca Escolar. - Departamento Curricular de Línguas Estrangeiras. - Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário.
Destinatários	- Comunidade educativa.
Avaliação/instrumentos de avaliação	- Relatório descritivo da atividade. - Relatório fotográfico.
Recursos	- Livros - Enciclopédias - Dicionários - Cartolinas - Computador - Internet - Materiais decorativos (abóboras, velas, cestos, etc.)
Custos	A calcular.

Ação nº 4- **Top + - Exposição de Matemáticos Célebres**

Calendarização (data de início e data de conclusão)	- 6 de maio de 2016
Atividade(s)	- Comemoração do Dia Nacional da Matemática. - Exposição relativa aos Matemáticos e seus grandes feitos.
Objetivos	- Motivar os alunos para o estudo da Matemática. - Prestigiar célebres Matemáticos e suas descobertas. - Contribuir para o desenvolvimento de uma aprendizagem de qualidade, estimulando-se a aquisição e aplicação de novos conhecimentos.
Intervenientes/responsáveis	- Coordenadora da Biblioteca Escolar. - Equipa da Biblioteca Escolar (docente de Matemática). - Departamento Curricular de Ciências Exatas.
Destinatários	- Toda a comunidade escolar.
Avaliação/instrumentos de avaliação	- Relatório descritivo da atividade. - Relatório fotográfico.
Recursos	- Computador - Internet - Fotografias/ imagens
Custos	- Sem custos.

Ação nº 5- **"À descoberta da União Europeia"**

Calendarização (data de início e data de conclusão)	- No decurso do ano letivo e culminará com a comemoração do dia da União Europeia (dia 9 de maio de 2016).
Atividade(s)	- " À descoberta da União Europeia ": - Os trabalhos que contemplam a exposição serão realizados pelos alunos dos três anos de escolaridade do terceiro ciclo do ensino básico: - Os alunos do 7º ano de escolaridade efetuarão trabalhos de grupo, em que cada grupo elaborará um "Bilhete de Identidade" de um país que constitui a União Europeia, apresentando as características principais desse mesmo país; - Os alunos do 8º ano de escolaridade executarão um trabalho, no qual apresentam várias características da população e dos setores de atividade de um país da União Europeia;

	<ul style="list-style-type: none"> - Os alunos do 9º ano de escolaridade terão de apresentar alguns indicadores de desenvolvimento e algumas informações de carácter ambiental de um país da União Europeia. - Os trabalhos produzidos pelos alunos dos 7º, 8º e 9º anos de escolaridade, estão de acordo com os conteúdos programáticos da disciplina de Geografia.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar e conhecer os países da União Europeia e suas características. - Localizar países da União Europeia. - Incentivar a interdisciplinaridade. - Desenvolver o espírito de iniciativa e criatividade. - Contribuir para o trabalho em equipa. - Desenvolver hábitos de leitura e pesquisa de informação na Biblioteca Escolar.
Intervenientes/responsáveis	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenadora da Biblioteca Escolar. - Equipa da Biblioteca Escolar. - Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas. - Grupo disciplinar de Geografia. - Alunos do 3º ciclo do ensino básico.
Destinatários	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidade educativa.
Avaliação/instrumentos de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório descritivo da atividade. - Relatório fotográfico.
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Livros - Enciclopédias - Dicionários - Computador - <i>Internet</i>
Custos	<ul style="list-style-type: none"> - Sem custos.

Ação nº 6- "Ireland ID"

Calendarização (data de início e data de conclusão)	No decurso do ano letivo.
Atividade(s)	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura extensiva. - Exposição do Cartão de Identidade da Irlanda, em língua inglesa.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a diversidade cultural.

	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar a criação de atitudes, valores e competências que incluam universos culturais distintos. - Desenvolver as competências léxico-linguísticas.
Intervenientes/responsáveis	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenadora da Biblioteca Escolar. - Equipa da Biblioteca Escolar. - Departamento Curricular de Línguas Estrangeiras. - Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário.
Destinatários	<ul style="list-style-type: none"> - Toda a comunidade educativa.
Avaliação/instrumentos de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório descritivo da atividade. - Relatório fotográfico.
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Livros - Enciclopédias - Dicionários - Cartolinas - Computador - <i>Internet</i>
Custos	Sem custos.

3 – Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção

Ação nº 1- Catálogo do acervo da Biblioteca Escolar

Calendarização (data de início e data de conclusão)	- No decorrer do ano letivo.
Atividade(s)	- Catalogação do acervo e atualização da mesma, obedecendo às regras de classificação e catalogação.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Catalogar e atualizar o acervo da Biblioteca Escolar. - Detetar os pontos fracos da coleção e reforçar as áreas com carências identificadas.
Intervenientes/responsáveis	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenadora da Biblioteca Escolar. - Equipa da Biblioteca (docente do Pré-Escolar). - Estagiária da BE ao abrigo do Programa "Recuperar".
Destinatários	- Toda a comunidade educativa.
Avaliação/instrumentos de avaliação	- Grelha de registo anual da catalogação do acervo da BE.
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Computador com acesso à <i>Internet</i>. - <i>Software</i> Porbase (Catwin) de catalogação da Biblioteca Escolar.
Custos	Sem custos.

Ação nº 2- Desbaste do acervo

Calendarização (data de início e data de conclusão)	- Ao longo do ano letivo.
Atividade(s)	- Retirada de documentos da Biblioteca Escolar, tendo em conta a deterioração dos mesmos; a duplicação em excesso de exemplares do mesmo título; a desatualização informacional dos documentos; as alterações curriculares; o uso muito reduzido ou inexistente dos documentos e a economia de espaço, colocando-os num depósito especialmente criado para abrigar este material de consultas eventuais, obedecendo, igualmente, às regras de classificação e catalogação - Produção de um documento como forma de registo do acervo desbastado.
Objetivos	- Atualização do acervo. - Aumentar o espaço de armazenagem disponível para a disposição de documentos recentes/ atualizados. - Refletir o funcionamento eficaz da Biblioteca.
Intervenientes/responsáveis	- Coordenadora da Biblioteca Escolar. - Equipa da Biblioteca Escolar (docente do Pré-Escolar). - Assistente operacional. - Estagiária da BE ao abrigo do Programa "Recuperar".
Destinatários	
Avaliação/instrumentos de avaliação	- Grelha de registo do acervo desbastado.
Recursos	- Sala para depósito dos documentos retirados da Biblioteca Escolar. - Prateleiras para disposição dos referidos documentos. - Placas informativas.
Custos	- A contabilizar.

Ação nº 3- Sistema de Empréstimos entre Bibliotecas

Calendarização (data de início e data de conclusão)	- Ao longo do ano letivo.
Atividade(s)	- Gestão cooperativa e o uso partilhado da documentação entre a Biblioteca Escolar e a Biblioteca Municipal de Nordeste, nomeadamente na circulação de obras atualizadas e recomendadas no documento <i>Metas Curriculares do Ensino Básico- Educação Literária</i> e pelos Planos Nacional

REDE REGIONAL DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

	e Regional de Leitura (sistema de empréstimo).
<i>Objetivos</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Prover a Biblioteca de obras atualizadas e recomendadas no documento <i>Metas Curriculares do Ensino Básico-Educação Literária</i> e pelos Plano Nacional de Leitura e Plano Regional de Leitura. - Proporcionar aos discentes a leitura das referidas obras.
<i>Intervenientes/responsáveis</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenadora da Biblioteca Escolar. - Equipa da Biblioteca Escolar (docente do Pré-Escolar). - Conselho Executivo. - Assistente Técnica, responsável pela Biblioteca Municipal de Nordeste. - Assistente operacional.
<i>Destinatários</i>	- Toda a comunidade escolar.
<i>Avaliação/instrumentos de avaliação</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório descritivo sobre a gestão cooperativa e o uso partilhado da documentação. - Grelhas de registo do sistema de empréstimos.
<i>Recursos</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Livros - Transporte
<i>Custos</i>	Sem custos contabilizados.